| **NOM DE L’ACTIVITAT** | Debat silenciós i teatre fòrum |
| --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | Mina – CSE Racó |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | Relació amb els altres |
| **SUBGRUP (TEMA)** | Construcció de relacions |
| **OBJECTIUS** | - Conèixer la concepció de l’amor dels membres del grup  - Identificar i analitzar mites de l’amor romàntic |
| **COMPETÈNCIES** | Competències relacionals   * Construcció de relacions   Competències personals   * Cura de si mateix |
| **DESTINATARIS** | Infància 9-12 |
| **DESCRIPCIÓ** | Es repartiran diversos papers/cartolines per la sala, cadascun amb un títol o pregunta, i retoladors per escriure-hi. Cada membre del grup d’infants haurà d’anar passejant i escrivint en aquells papers que vulgui.  Les preguntes proposades per a la dinàmica son:  - Has sentit gelosia o creus que en podries sentir en alguna situació? En quina/quines?  - Tenint parella, poden agradar-te o pots estimar a altres persones?  - En que penses quan et diuen «l’amor ho pot tot?»  - Tothom tenim una mitja taronja? En cas que si, que passa si no la trobem mai?  Després es dividiran en 4 grups (un per cada paper) i tindran una estona per preparar una obra de teatre on intentin reflexar les idees / situacions que s’han escrit al paper de la temàtica que tenen.  A continuació, es representarà davant de la resta del grup, i s’obrirà un espai de reflexió per parlar del que es creu que s’ha representat, que el grup pugui explicar quina idea tenia i debatre entorn a les idees que hagin sorgit. |
| **MATERIAL** | - Cartolines  - Bolis i/o retoladors |
| **DURADA** | 1 hora – 1 hora i mitja |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** |  |
| **ANNEXES** |  |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... |